Муниципальное Казенное Дошкольное Образовательное Учреждение Рамонский детский сад №3

Занятие ОД

Тема: «Устное народное творчество. Потешки».

(младшая группа)

Подготовил воспитатель:

Клипикова Т.В.

Рамонь 2016г

**Цель:**

Приобщение детей к устному народному фольклору на занятиях по развитию речи.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей читать стихи вместе с педагогом.

2. Формировать связную речь детей при описание игрушки.

3. Развивать общую и мелкую моторику детей при выполнении движений на физминутке. Закрепить умение детей выполнять движение при проговаривании слов.

4. Воспитывать у детей радость от слушания знакомой потешки. **Оборудование:** мягкая игрушка – заяц, корзинка, свежая морковка (кусочки) для угощения.

**Предварительная работа:**

Заучиванием стихотворения А.Барто «Зайка».

**ОД:**

*(Дети сидят на стульях).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, сейчас я вам загадаю загадку, а вы мне скажите про кого она:

Длинное ухо

Комочек пуха

Прыгает ловко

Любит морковку.

ДЕТИ: Загадка про зайца.

*(Вдруг стук в дверь и воспитатель вносит игрушечного зайца.)*

ЗАЯЦ: «Здравствуйте дети, я слышал, что вы говорили обо мне, загадывали загадку, и решил к вам зайти в гости».

*(воспитатель подносит к каждому ребенку зайку и дети его обнимают).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Зайчик, побудь у нас в гостях, а наши дети тебе расскажут, что они о тебе знают.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, когда вас заяц обнимал, какая у него шерсть?

ДЕТИ: Шерсть пушистая

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, каким он цветом?

ДЕТИ: Белым цветом

ВОСПИТАТЕЛЬ: А какой хвостик у него?

ДЕТИ: Хвост короткий

ВОСПИТАТЕЛЬ: А где же зайчик живет?

ДЕТИ: В лесу

ЗАЯЦ «Какие дети молодцы, много обо мне знают».

ВОСПИТАТЕЛЬ: *(Воспитатель обращается к зайчику)*: «Зайка, а дети выучили стихотворение про тебя». Расскажем стишок про зайку?!

ДЕТИ: Да!

ВОСПИТАТЕЛЬ: *(Воспитатель вызывает к себе по очереди одного из детей)* (Заложных Г., Бородынкин В., Попова А., Глазьева В.)

*(Воспитанники читают стихотворение А. Барто «Зайка»).*

*Зайку бросила хозяйка*

*Под дождем остался зайка*

*Со скамейки слезть не смог*

*Весь до ниточки промок.*

ЗАЯЦ: «Молодцы, и стихотворение про меня знают, дети, вы наверное устали сидеть на стульчиках, давайте с вами немного поиграем?

(*Все встают рядом со своими стульчиками*) .

Фuзмuнутка: 

Жили-были зайчики на лесной опушке,*(показывают ушки и разводят руками в стороны)*

Жили-были зайчики в старенькой избушке,(*показывают ушки, затем соединяя ладони изображают домик над головой)*

Жили были зайчики – мыли свои лапки*,(трут ладошки )*

Наряжались зайчики*, (покачиваются из стороны в сторону)*

Надевали тапки*.(показывают руками на обувь)*

*(Дети садятся на стульчики).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Понравилось тебе, как дети изображают зайчиков?

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите в окошко, какое на улице сейчас время года?

ДЕТИ: Зима на улице.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Правильно! На улице стало холодно и выпал первый снег! Давайте с вами выучим потешку про зайку зимой!

*(Воспитатель предлагает детям послушать потешку А.Усачева про зайку зимой, а затем ее заучить):*

**Зайцу холодно зимой,**

**Замерзает зайка мой,**

**Заяц, заяц где твой дом?**

**ЗАЯЦ: За, за, за кустом!**

***(Дети, давай те вместе с зайцем повторим потешку, воспитатель вместе с детьми повторяют текст потешки).***

ВОСПИТАТЕЛЬ: Зайка, тебе понравилось наше занятие?

(Зайца подносит воспитатель к каждому ребенку со словами)

ЗАЯЦ: «Молодцы дети, знаете про меня стихотворение, потешку! У меня для вас есть угощение ».

ВОСПИТАТЕЛЬ:А где твое угощение?

ЗАЯЦ: В корзине *(воспитатель берет корзинку и достает нарезанную кусочками морковь).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Посмотрите, что это?

ДЕТИ: Это морковка!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Как мы поблагодарим зайку за угощение?

ДЕТИ: Спасибо!

ЗАЯЦ: А сейчас мне пора бежать в лес к своим зайчатам, я к вам обязательно приду в следующий раз! До свидания!

ДЕТИ: До свидания!!